



IMPROVING LEARNING OUTCOME ON PILLARS OF FAITH THROUGH INDEX CARD MATCH METHOD IN CLASS 1

Iip Miptah Farid¹, Ani Yanti Ginanjar²

¹ SDN Rancalongong 01, Indonesia

² UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

E-mail: 5232110119@uinsgd.ac.id

Naskah diterima: 3 November 2023, direvisi: 17 November 2023, diterbitkan: 1 Desember 2023

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) the application of the Index card match Method model. 2) improving student learning achievement in the Pillars of Islam material through the application of the Index card match Method for Class I SDN Rancalongong 01. This study is a classroom action research that uses a qualitative approach although the data analysis also uses a simple quantitative strategy that aims to describe the percentage increase in PAI learning outcomes of Rukun Iman material for grade I students of SDN Rancalongong 01. The data collection used in this study is: 1) observation. 2) Documentation. 3) Test. 4) Interview. Then the results of this research are reviewed from planning, implementation or implementation, observation and reflection to reach conclusions. The conclusions of the results of this study are: 1) The application of the Index card match Method learning model for grade I SDN Rancalongong 01. The implementation of PAI learning in grade I SDN Rancalongong 01 which is carried out by teachers is in reality not satisfactory. The application of the Index card match Method learning model to this subject can be accepted with a positive response from students who always increase significantly. Step-by-step learning of student learning activities can actually improve the learning outcomes of PAI Rukun Iman material to continue to be active in learning.

Keywords: *Learning Outcome, Index Card Match Method, Islamic Education*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan model Metode *Index card match*. 2) peningkatan prestasi belajar siswa dalam materi Rukun Islam melalui penerapan metode Metode *Index card match* Kelas I SDN Rancalongong 01. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan pendekatan kualitatif meskipun pada analisis datanya juga menggunakan strategi kuantitatif sederhana yang bertujuan untuk menggambarkan persentase peningkatan hasil belajar PAI materi Rukun Iman siswa kelas I SDN Rancalongong 01. Pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini, yakni: 1) observasi. 2) Dokumentasi. 3) Tes. 4) wawancara. Kemudian Hasil penelitian ini ditinjau dari perencanaan, penerapan atau pelaksanaan, pengamatan dan refleksi sampai pada mencapai kesimpulan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni: 1) Penerapan model pembelajaran Metode *Index card match* kelas I SDN Rancalongong 01. Pelaksanaan pembelajaran PAI di kelas I SDN Rancalongong 01 yang

dilaksanakan oleh guru pada realitanya kurang memuaskan. Penerapan Model pembelajaran Metode *Index card match* terhadap mata pelajaran ini dapat diterima dengan respon positif dari siswa yang selalu meningkat secara signifikan. Pembelajaran selangkah demi selangkah terhadap aktivitas belajar siswa ternyata dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi Rukun Iman untuk terus aktif dalam belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Index card match*, Pendidikan Agama Islam

1. Pendahuluan

Berdasarkan pengamatan awal terhadap proses belajar mengajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di kelas 1 SDN Rancalongong 01 sebelum penelitian tindakan, dapat diketahui bahwa metode yang diberikan guru pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam masih menggunakan metode ceramah, siswa menunjukkan sikap yang kurang berkeaktifan dan cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran itu berlangsung. Selama proses pembelajaran, beberapa dari siswa tersebut tidak memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru dan ada juga yang melakukan aktivitas yang lain, seperti mengobrol dengan temannya bahkan ada yang mengerjakan tugas mata pelajaran yang lain.

Untuk mengatasi permasalahan diatas dibutuhkan proses pembelajaran yang tepat. Salah satu kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran adalah disebabkan penggunaan model atau metode pembelajaran yang kurang mendapat perhatian anak didik, mungkin karena terlalu monoton, kaku, terkesan memaksa, bahkan tersedianya perangkat pembelajaran yang kurang atau ada tetapi belum difungsikan. Salah satu metode yang dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah *Index card match* Metode ini memberikaan peluang kepada siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Dengan metode *Index card match* diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas peneliti merasa perlu untuk mengkajinya lebih mendalam kedalam Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam pada materi rukun iman melalui metode *index card match* “Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Rukun Iman melalui metode *index card match* kelas 1 SDN Rancalongong 01 tahun pelajaran 2023/2024”

2. Metodologi

Jenis Penelitian Pada penelitian ini yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Penelitian ini terdapat dua kelompok, pada kelompok pertama yang disebut kelompok eksperimen, yaitu peserta didik akan mendapat perlakuan dengan penggunaan model *Index Card Match*, sedangkan kelompok kedua yang disebut kelompok kontrol mendapat perlakuan dengan model pembelajaran *Index Card Match*. Yang menjadi subjek penelitian adalah siswa Kelas I SDN Rancalongong 01 Desa Solokanjeruk Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung, Tahun Pelajaran 2023 /2024 , yang berjumlah 20 orang yang sedang menempuh semester I dalam pembelajaran mata pelajaran PAI materi Rukun Iman, bertempat di SDN Rancalongong 01 Desa Solokanjeruk Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan yaitu bulan Juli 2023 sampai dengan Agustus 2023. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan test.

3. Hasil dan Pembahasan

Setelah dilakukan uji instrument siklus I terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan metode Index Card Match , maka ditemukan adanya peningkatan kemampuan sebelum dilaksanakan tindakan. Hasil belajar pada materi Rukun Iman pada siklus I dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Table 1 Hasil Belajar Siklus 1

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	ABDUL FATAH GOZALI	70	80	Tuntas
2	AFLA NADIA SAFIRA	70	85	Tuntas
3	AKHIRA PUTRI NUR K	70	100	Tuntas
4	ANNISA AYU SOVITRI	70	100	Tuntas
5	ARJUNA ELDEN R	70	60	Belum Tuntas
6	AZMI MUHAMAD RAPID	70	85	Tuntas
7	ERLANGGA NURHUDA	70	80	Tuntas
8	HARI PRADIPTA N	70	60	Belum Tuntas
9	KANIA NUR ATAILLA	70	80	Tuntas
10	MEISHA MELATI ARYANI	70	84	Tuntas
11	MIKAILA	70	90	Tuntas
12	MUHAMAD KHAIRULLAH	70	85	Tuntas
13	MUHAMAD YUNUS AL F	70	85	Tuntas
14	NABILA PUTRI A	70	90	Tuntas
15	RAIHANA AZZHRANI	70	75	Tuntas
16	RANDY ARDIANSYAH	70	60	Belum Tuntas
17	RHEVANIA MASYUN F	70	90	Tuntas
18	RIO RAMADHANI	70	65	Belum Tuntas
19	SALZABILA	70	85	Tuntas
20	SYAIDIL ASHARI	70	80	Tuntas
Jumlah			1619	

Rata-Rata	80,95
-----------	-------

Table 2 Hasil Observasi Keaktifan Siklus 1

Keaktifan siswa	Jumlah
Kurang Aktif	4
Aktif	16
Jumlah Siswa	20
Persentase	80.00 %

Table 3 Hasil Tes Akhir Pembelajaran PAI materi Rukun Iman pada Tahap Siklus 1

No	Keterangan	Nilai
1	Nilai Tertinggi	100
2	Nilai Terendah	60
3	Rata – Rata	80.95
4	Persentase Ketuntasan	80.00 %

Table 4 Hasil Belajar Siklus 2

No	Nama	KKM	Nilai	Keterangan
1	ABDUL FATAH GOZALI	70	90	Tuntas
2	AFLA NADIA SAFIRA	70	85	Tuntas
3	AKHIRA PUTRI NUR K	70	100	Tuntas
4	ANNISA AYU SOVITRI	70	100	Tuntas
5	ARJUNA ELDEN R	70	65	Belum Tuntas
6	AZMI MUHAMAD RAPID	70	90	Tuntas
7	ERLANGGA NURHUDA	70	85	Tuntas
8	HARI PRADIPTA N	70	80	Tuntas
9	KANIA NUR ATAILLA	70	85	Tuntas

10	MEISHA MELATI ARYANI	70	85	Tuntas
11	MIKAILA	70	100	Tuntas
12	MUHAMAD KHAIRULLAH	70	85	Tuntas
13	MUHAMAD YUNUS AL F	70	90	Tuntas
14	NABILA PUTRI A	70	90	Tuntas
15	RAIHANA AZZHRANI	70	80	Tuntas
16	RANDY ARDIANSYAH	70	90	Tuntas
17	RHEVANIA MASYUN F	70	100	Tuntas
18	RIO RAMADHANI	70	85	Tuntas
19	SALZABILA	70	90	Tuntas
20	SYAIDIL ASHARI	70	100	Tuntas
Jumlah				1775
Rata-Rata				88,75

Table 5 Hasil Observasi Keaktifan Siklus 2

Keaktifan siswa	Jumlah
Kurang Aktif	1
Aktif	19
Jumlah Siswa	20
Persentase	95 %

Table 6 Hasil Tes Akhir Pembelajaran PAI materi Rukun Iman pada Tahap Siklus 2

No	Keterangan	Nilai
1	Nilai Tertinggi	100
2	Nilai Terendah	65
3	Rata – Rata	88.75
4	Persentase Ketuntasan	95.00 %

Hasil tes yang diperoleh tersebut digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah penerapan metode Index Card Match pada materi Rukun Iman. Selain itu metode metode Index Card Match juga digunakan untuk

membangkitkan semangat peserta didik dalam mempelajari PAI khususnya materi Rukun Iman.

Dari hasil observasi yang dilakukan pada siklus 1, peneliti telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan skenario pembelajaran yang telah direncanakan walaupun masih terdapat sedikit kekurangan dalam menciptakan keaktifan siswa.

Selama proses pembelajaran, siswa terlihat antusias. Meskipun demikian, masih terlihat beberapa peserta didik yang pasif dalam mengikuti pembelajaran. Persentase keaktifan 80,00% , rata-rata 80,95. Hal ini menandakan bahwa hasil belajar siswa tergolong sedang dan di anggap masih perlu untuk diadakan tindak lanjut ke siklus selanjutnya yaitu siklus II.

Pada siklus ini peneliti melakukan perbaikan-perbaikan pada indikator-indikator yang masih kurang pada siklus I. Dari hasil analisis data siklus II peneliti menghitung jumlah skor dari lembar observasi dan tes hasil belajar siswa dari data yang dapat maka pada siklus II didapat 95,00% nilai rata-rata 88,75 maka aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sudah tergolong baik. Hal ini menandakan bahwa hasil belajar siswa tergolong sangat tinggi, dan tindakan yang telah dilakukan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya dan telah mencapai hasil belajar yang diharapkan. Atas hasil yang telah dicapai pada siklus II, maka tidak perlu diadakan siklus III.

Indikator keberhasilan tindakan dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar PAI siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar PAI siswa dapat meningkatkan melalui model Index card match . Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar PAI siswa dan hasil tes belajar PAI siswa.

Pembelajaran siswa aktif adalah bagian dari strategi pembelajaran yang mengarah pada pengembangan keaktifan siswa dalam belajar, pengembangan keterampilan siswa dalam memproses pengetahuan, menemukan serta mengembangkan fakta, konsep pembelajaran.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan tersebut dapat dinyatakan bahwa melalui model Index card match sangat efektif dalam peningkatan hasil belajar PAI . Akan tetapi berbagai kendala yang dihadapi haruslah menjadi acuan sebagai proses peningkatan hasil belajar siswa. Untuk itu penerapan pembelajaran aktif haruslah memenuhi kondisi-kondisi yang dipersyaratkan agar dapat diperoleh hasil yang optimal

Dengan menggunakan Index card match hasil penelitian yang dilakukan melalui pembelajaran siswa secara keseluruhan terbukti sangat efektif dalam meningkatkan prestasi hasil belajar siswa. Untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI secara utuh tidak cukup hanya dengan transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, tetapi juga harus merangsang dan memotivasi siswa agar aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

4. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap penerapan metode Index card match dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Rukun Iman kelas 1 SDN Rancalongong 01, maka peneliti menyimpulkan bahwa: Keberhasilan pembelajaran PAI dilihat dari hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui Metode Index card match . Hal ini terlihat dari hasil tes belajar dari siklus I dan siklus II yang meningkat dari 80,00 % menjadi 95,00%. Hasil observasi dalam penggunaan penerapan metode Index card match dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Rukun Iman yang diikuti oleh siswa pada waktu tindakan menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa yang berkategori baik dan memuaskan dengan rentang pada siklus II. Penggunaan penerapan metode Index card match juga dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran PAI di SDN Rancalongong 01 dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan menarik bagi siswa.

Daftar Pustaka

- Agung, A. A. Gede. 2011. *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ameliasari T. Kesuma. *Menyusun PTK Itu Gampang*. Ciracas. Penerbit Esensi Erlangga Group
- Djam'an Satori. 2014. *Metodelogi penelitian Kualitatif*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimayanti dan Mudjino, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Jos.
- Daniel Parera, 1993. *Keterampilan bertanya dan menjelaskan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Miftahul Huda, 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurulwati. 2000. *Model Pembelajaran*. Bandung. Penerbit: Algesindo 2015.
- Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Penerbit Indonesia Sutirman.2015.
- Model-model Pembelajaran. Yogyakarta : penerbit Graha ilmu.
- Suharsimi Arikunto dkk.,2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Penerbit Bumi Aksara
- Sutratinah Tirtonegoro. 2011. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha