**INSTRUMENT PENELITIAN INTEGRATION OF LOCAL WISDOM IN BIOLOGY EDUCATION AS A STRATEGY TO OVERCOME THE WASTE CRISIS**

1. **Apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?**
2. Proses alami yang memperkaya tanah dengan nutrisi
3. Masuknya zat atau energi ke dalam lingkungan yang menyebabkan perubahan kualitas lingkungan
4. Proses penguraian bahan organik oleh mikroorganisme
5. Penggunaan sumber daya alam secara berlebihan
6. Penurunan kualitas udara oleh aktivitas manusia
7. **Cara pengelolaan sampah organik yang paling ramah lingkungan adalah:**
8. Pembakaran
9. Pembuangan ke laut
10. Pengomposan
11. Penguburan di tanah
12. Daur ulang plastik
13. **Apa tujuan utama dari daur ulang sampah?**
14. Mengurangi penggunaan bahan bakar fosil
15. Mengurangi volume sampah yang harus diolah atau dibuang
16. Meningkatkan pendapatan masyarakat
17. Menurunkan suhu bumi
18. Meningkatkan produksi barang-barang plastik
19. **Kearifan lokal dalam pengelolaan sampah sering kali mencakup:**
20. Pembuangan sampah sembarangan
21. Penggunaan bahan-bahan kimia berbahaya
22. Pemanfaatan kembali limbah untuk keperluan lain
23. Penimbunan sampah di ruang terbuka
24. Pembakaran sampah di lahan terbuka
25. **Salah satu cara untuk mengurangi sampah plastik adalah:**
26. Membakar sampah plastik di halaman rumah
27. Menggunakan kantong belanja yang dapat digunakan kembali
28. Membuang plastik ke sungai
29. Mengubur plastik di tanah
30. Menimbun plastik di kebun
31. **Dampak utama dari pencemaran air oleh sampah adalah:**
32. Peningkatan kesuburan tanah
33. Penurunan kualitas air dan kematian biota air
34. Peningkatan jumlah ikan di perairan
35. Penurunan suhu air
36. Penurunan jumlah mikroorganisme di air
37. **Kearifan lokal yang bisa digunakan untuk mengelola sampah organik adalah:**
38. Pembakaran
39. Penguburan
40. Pengomposan
41. Pembuangan ke sungai
42. Penimbunan di lahan kosong
43. **Salah satu langkah untuk mengurangi pencemaran lingkungan di rumah adalah:**
44. Menggunakan bahan pembersih kimia secara berlebihan
45. Memisahkan sampah organik dan anorganik
46. Menimbun sampah di kebun
47. Membuang sampah di jalan
48. Mengubur sampah plastik di halaman belakang
49. **Apa yang dimaksud dengan istilah "reduce" dalam pengelolaan sampah?**
50. Menggunakan kembali barang yang sudah tidak terpakai
51. Mengurangi jumlah sampah yang dihasilkan
52. Mengubah sampah menjadi produk baru
53. Membuang sampah ke tempat pembuangan akhir
54. Menghancurkan sampah menjadi partikel kecil
55. **Contoh produk yang dapat didaur ulang adalah:**
    1. Sisa makanan
    2. Kain lap bekas
    3. Botol plastik
    4. Abu sisa pembakaran
    5. Sampah elektronik

### LEMBAR OBSERVASI

**Nama Siswa:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Kelas:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Tanggal:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Pengamat:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### 1. Kegiatan Pengelolaan Sampah

| **No** | **Kegiatan** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Memisahkan sampah organik dan anorganik | ☐ | ☐ |  |
| 2 | Membuat kompos dari sampah organic | ☐ | ☐ |  |
| 3 | Menggunakan barang bekas untuk kerajinan | ☐ | ☐ |  |
| 4 | Membuat karpet dari cangkang kopi | ☐ | ☐ |  |
| 5 | Mengumpulkan bekas air mineral | ☐ | ☐ |  |
| 6 | Mengumpulkan sampah di tempat daur ulang | ☐ | ☐ |  |
| 7 | Mengikuti sosialisasi tentang pengelolaan sampah | ☐ | ☐ |  |

#### 2. Kreativitas dalam Pengelolaan Sampah

| **No** | **Kreativitas yang Dilakukan** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Membuat karya seni dari sampah | ☐ | ☐ |  |
| 2 | Mengajukan ide inovatif terkait pengelolaan sampah | ☐ | ☐ |  |
| 3 | Menyusun laporan atau proyek terkait pengelolaan sampah | ☐ | ☐ |  |

#### Catatan Observasi

**Tanda Tangan Pengamat:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_