

Journal of Teaching and Learning Physics

Volume : 6, Nomor 1, Februari 2021



p-ISSN : 2528-5505
e-ISSN : 2590-3107



PRODI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Contributing Author

Yanti Sofi Makiyah , Ifa Rifatul Mahmudah , Dwi Sulistyaningsih , Ermita Susanti
Farikhatul Mukharomah , Wiyanto Wiyanto , Ngurah Made Darma Putra
Rumansyah Rumansyah , Kurniawan Arizona
Vira Novia Riska , Rahmi Zulva , Silvi Trisna
Elsa Karolina Karo-Karo , Ika Mustika Sari , Irma Rahma Suwarma
Sheila Mutiara Inggit , Winny Liliawati , Lyon Suryana

JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING PHYSICS**(JoTaLP)****KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, berkat rahmat dari Allah Swt. kami mampu menyelesaikan dan menerbitkan *Journal of Teaching and Learning Physics* Volume 6 Nomor 1 Februari 2021. Jurnal ini memuat tulisan-tulisan baik dari Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung maupun dari luar UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada : Ketua Prodi Pendidikan Fisika, Ketua Jurusan FMIPA serta Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, para peneliti dan penyumbang artikel, penyunting ahli dan penyunting pelaksana serta pihak lain yang telah membantu sampai jurnal ini dapat terbit sesuai dengan yang telah direncanakan.

Melalui jurnal ini, kami berharap hasil penelitian ini dapat diterbitkan dan dibaca oleh berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung dengan pendidikan. Hasil penelitian ini kami harapkan dapat menjadi titik awal dalam memperbaiki mutu pendidikan yang dapat ditindak lanjuti di tingkat satuan pendidikan, masyarakat, maupun para pembuat kebijakan.

Akhirnya, kami berharap dengan penerbitan jurnal ini dapat menarik minat peneliti khususnya dalam bidang fisika dan pendidikan fisika supaya melakukan penelitian yang lebih komprehensif. Selanjutnya kami berharap para peneliti dapat berkontribusi untuk mengisi jurnal ini pada edisi-edisi yang akan datang.

Terimakasih, Waasalamualaikum wr wb.

Bandung, 28 Februari 2021

Dewan Redaksi



P-ISSN : 2528-5505

E-ISSN : 2590-3107

Journal of Teaching and Learning Physics

Volume 6, Nomor 1, Februari 2021

Halaman 1-68

Judul/Title	Halaman/Pages
Hubungan Keterampilan Komunikasi Abad 21 dan Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Fisika (Yanti Sofi Makiyah, Ifa Rifatul Mahmudah, Dwi Sulistyaningsih, Ernita Susanti) DOI : 10.15575/jotalp.v6i1.9412	1-10
Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMA pada Materi Kinematika Gerak Lurus di Masa Pandemi Covid-19 (Farikhatul Mukharomah, Wiyanto Wiyanto , Ngurah Made Darma Putra) DOI : 10.15575/jotalp.v6i1.10391	11-21
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kosaji terhadap Aspek Kognitif Fisika Peserta Didik (Rumansyah Rumansyah, Kurniawan Arizona) DOI : 10.15575/jotalp.v6i1.10480	22-30
Pengembangan Modul Fisika Berorientasi Model Pembelajaran Inquiry untuk Peserta Didik (Vira Nova Riska, Rahmi Zulva, Silvi Trisna) DOI : 10.15575/jotalp.v6i1.10620	31-38
Investigasi Model Mental Konduksi Kalor Siswa SMA (Elsa Karolina Karo-Karo, Ika Mustika Sari, Irma Rahma Suwarma) DOI : 10.15575/jotalp.v6i1.10987	39-48
Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas (Sheila Mutiara Inggit, Winny Liliawati, Iyon Suryana) DOI : 10.15575/jotalp.v6i1.11016	49-68