

Journal of

Teaching and Learning Physics

Volume : 4, Nomor 1, Februari 2019



p-ISSN : 2528-5505

e-ISSN : 2590-3107



PRODI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Contributing Author

Rahmat Rizal, Irwan Muhammad Ridwan

Gina Gusliana, Setiya Utari, Parsaoran Siahaan

Irwan Muhammad Ridwan, Rahmat Rizal

Asep Irvan Irvani

Duden Saepuzaman, Syakti Perdana Sriyansyah, Saeful Karim

Nurwulan Fitriyanti, Reza Fauzi Iskandar, Ahmad Qurthobi

Ahmad Zuhdi, Ghery Priscilio

Dwi Nurul Hidayah, Ghery Priscylio

VOLUME : 4, NOMOR 1, FEBRUARI 2019

E-ISSN : 2590-3107

P-ISSN : 2528-5505

JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING PHYSICS

Volume 4 Issue 1

2019

JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING PHYSICS**(JoTaLP)****KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, berkat rahmat dari Allah Swt. kami mampu menyelesaikan dan menerbitkan *Journal of Teaching and Learning Physics* Volume 4 Nomor 1 Februari 2019. Jurnal ini memuat tulisan-tulisan baik dari Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung maupun dari luar UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada : Ketua Prodi Pendidikan Fisika, Ketua Jurusan FMIPA serta Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, para peneliti dan penyumbang artikel, penyunting ahli dan penyunting pelaksana serta pihak lain yang telah membantu sampai jurnal ini dapat terbit sesuai dengan yang telah direncanakan.

Melalui jurnal ini, kami berharap hasil penelitian ini dapat diterbitkan dan dibaca oleh berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung dengan pendidikan. Hasil penelitian ini kami harapkan dapat menjadi titik awal dalam memperbaiki mutu pendidikan yang dapat ditindak lanjuti di tingkat satuan pendidikan, masyarakat, maupun para pengambil kebijakan.

Akhirnya, kami berharap dengan penerbitan jurnal ini dapat menarik minat peneliti khususnya dalam bidang fisika dan pendidikan fisika supaya melakukan penelitian yang lebih komprehensif. Selanjutnya kami berharap para peneliti dapat berkontribusi untuk mengisi jurnal ini pada edisi-edisi yang akan datang.

Terimakasih, Waasalamualaikum wr wb.

Bandung, 28 Februari 2019

Dewan Redaksi

Judul	Halaman
Implementasi <i>Discovery Learning</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Proses Sains Siswa SMA (Rahmat Rizal, Irwan Muhammad Ridwan) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.3618</i>	1-10
Penerapan Strategi Inquiry menggunakan <i>Reading Infusion</i> dan <i>Science Reflective Journal Writing</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP (Gina Gusliana, Utari Setiya, Parsaoran Siahaan) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.3661</i>	11-20
Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Irwan Muhammad Ridwan, Rahmat Rizal) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.3697</i>	21-27
Hubungan Kemampuan <i>Self-Directed Learning</i> dan <i>Problem Solving</i> Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Asep Irvan Irvani) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.3792</i>	28-33
Redesain Lembar Aktivitas Mahasiswa berdasarkan Analisis Kesulitan Mahasiswa pada Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah pada Perkuliahan Fisika Dasar (Duden Saepuzaman, Syakti Perdana Sriyansyah, Saeful Karim) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.3793</i>	34-42
Penerapan Model Pembelajaran Ikuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Dinamika Sistem (Nurwulan Fitriyanti, Reza Fauzi Iskandar, Ahmad Qurthobi) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.4064</i>	43-49
Pengembangan Bahan Ajar Mandiri Pokok Bahasan Suhu dan Kalor menggunakan Software Camtasia (Ahmad Zuhdi, Ghery Priscilio) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.4093</i>	50-64
Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Rotasi (Dwi Nurul Hidayah, Ghery Priscilio) <i>DOI : 10.15575/jotalp.v4i1.4094</i>	65-73