

# Journal of Teaching and Learning Physics

Volume : 3, Nomor 1, Februari 2018



p-ISSN 2528-5505  
e-ISSN 2580-3107



**PRODI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

***Contributing Author***

Bondan Priyandaru

Muhamad Fasha Nurfauzan, Santi Santi, Sarah Nur Rahmawati, Marnita Geptia Sari

Resy Fauziah R. Nurzaman, Sri R. Nurhayati, M. Rifki Alfiansyah, Ea Cahya S. Mahen, Dedi Kuntadi

Muhammad Ruli Aulia, Nurul Zannah, Siti Zakiah Annasir Darajat, Tirto Atmojo, Windi Kahna

Syafrial Syafrial

VOLUME : 3, NOMOR 1, FEBRUARI 2018

E-ISSN : 2590-3107

P-ISSN : 2528-5505

***JOURNAL OF TECHING AND LEARNING PHYSICS***

***Volume 3 Issue 1***

***2018***

**JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING PHYSICS**  
**(JoTaLP)**

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, berkat rahmat dari Allah Swt. kami mampu menyelesaikan dan menerbitkan *Journal of Teaching and Learning Physics* Volume 3 Nomor 1 Februari 2018. Jurnal ini memuat tulisan-tulisan baik dari Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung maupun dari luar UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada : Ketua Prodi Pendidikan Fisika, Ketua Jurusan FMIPA serta Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, para peneliti dan penyumbang artikel, penyunting ahli dan penyunting pelaksana serta pihak lain yang telah membantu sampai jurnal ini dapat terbit sesuai dengan yang telah direncanakan.

Melalui jurnal ini, kami berharap hasil penelitian ini dapat diterbitkan dan dibaca oleh berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung dengan pendidikan. Hasil penelitian ini kami harapkan dapat menjadi titik awal dalam memperbaiki mutu pendidikan yang dapat ditindak lanjuti di tingkat satuan pendidikan, masyarakat, maupun para pengambil kebijakan.

Akhirnya, kami berharap dengan penerbitan jurnal ini dapat menarik minat peneliti khususnya dalam bidang fisika dan pendidikan fisika supaya melakukan penelitian yang lebih komprehensif. Selanjutnya kami berharap para peneliti dapat berkontribusi untuk mengisi jurnal ini pada edisi-edisi yang akan datang.

Terimakasih, Waasalamualaikum wr wb.

Bandung, 28 Februari 2018

Dewan Redaksi



---

Judul	Halaman
Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan “IDEAL” Terbimbing menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi <b>(Bondan Priyanduru)</b> <i>DOI : 10.15575/jotalp.v3i1.6540</i>	1-10
Uji Kecepatan Sesaat melalui Gerak Parabola Menggunakan Software Tracker pada Permukaan Gesek <b>(Muhammad Fasha Nurfauzan, Santi Santi, Sarah Nur Rahmawati, Marnita Geptia Sari)</b> <i>DOI : 10.15575/jotalp.v3i1.6546</i>	11-17
Menganalisis Hubungan Roda-roda Menggunakan Aplikasi Tracker <b>(Resy Fauziah Ratna Nurzaman, Sri Rizki Nurhayati, Muhammad Rifki Alfiansyah, Ea Cahya Septia Mahen, Dedi Kuntadi)</b> <i>DOI : 10.15575/jotalp.v3i1.6547</i>	16-21
Osilasi Teredam pada Pegas dengan Medium Fluida <b>(Muhammad Ruli Aulia, Nurul Zannah, Siti Zakian Annasir Darajat, Tirto Atmojo, Windi Karina)</b> <i>DOI : 10.15575/jotalp.v3i1.6549</i>	22-26
Meta-Analisis <i>Cooperative Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA/Fisika Siswa <b>(Syafrial Syafrial)</b> <i>DOI : 10.15575/jotalp.v3i1.6550</i>	27-33