

Journal of Teaching and Learning Physics

Volume : 1, Nomor 2, Agustus 2016



p-ISSN : 2528-5505
e-ISSN : 2590-3107



PRODI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Contributing Author

Adam Hadiana.A, Yudi Dirgantara, Heni Rusnayati
Utami Pemuji. L, Adam Malik, Diah Mulhayatiah
Muhammad Ripki. R, Dedi Kuntadi, Rena Denya.A
Ana Nasirotul. H, Yudi Dirgantara
Irma Pazriatussa'diyah, Dedi Kuntadi

JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING PHYSICS**(JoTaLP)****KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, berkat rahmat dari Allah Swt. kami mampu menyelesaikan dan menerbitkan *Journal of Teaching and Learning Physics* Volume 1 Nomor 2 Agustus 2016. Jurnal ini memuat tulisan-tulisan baik dari Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung maupun dari luar UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada : Ketua Prodi Pendidikan Fisika, Ketua Jurusan FMIPA serta Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, para peneliti dan penyumbang artikel, penyunting ahli dan penyunting pelaksana serta pihak lain yang telah membantu sampai jurnal ini dapat terbit sesuai dengan yang telah direncanakan.

Melalui jurnal ini, kami berharap hasil penelitian ini dapat diterbitkan dan dibaca oleh berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung dengan pendidikan. Hasil penelitian ini kami harapkan dapat menjadi titik awal dalam memperbaiki mutu pendidikan yang dapat ditindak lanjuti di tingkat satuan pendidikan, masyarakat, maupun para pengambil kebijakan.

Akhirnya, kami berharap dengan penerbitan jurnal ini dapat menarik minat peneliti khususnya dalam bidang fisika dan pendidikan fisika supaya melakukan penelitian yang lebih komprehensif. Selanjutnya kami berharap para peneliti dapat berkontribusi untuk mengisi jurnal ini pada edisi-edisi yang akan datang.

Terimakasih, Waasalamualaikum wr wb.

Bandung, 31 Agustus 2016

Dewan Redaksi



P-ISSN : 2528-5505

E-ISSN : 2590-3107

Journal of teaching and Learning Physics

Volume 1, Nomor 2, Agustus 2016

Halaman 1-

Judul	Halaman
<i>Didactical Design Research (DDR)</i> pada Hukum Pascal berdasarkan Kesulitan Siswa Kelas X MAN Cililin Kabupaten Bandung Barat (Adam Hadiana Aminudin, Yudi Dirgantara, Heni Rusnayati) DOI : 10.15575/jotalp.v1i2.5816	1-9
Penerapan Model <i>Brain Based Learning (BBL)</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Usaha dan Energi (Utami Pemuji Lestari, Adam Malik, Diah Mulhayatiah) DOI : 10.15575/jotalp.v1i2.6590	10-18
Analisis Kriteria <i>Intelligible, Plausible, dan Fruitful</i> melalui Pedagogi Materi Subjek (PMS) pada Pembelajaran Usaha dan Energi (Muhammad Ripki Rinaldi, Dedi Kuntadi, Rena Denya Agustina) DOI : 10.15575/jotalp.v1i2.6591	
Penerapan Model Pembelajaran <i>Visualization Auditory Kinesthetic (VAK)</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor (Ana Nasirotul Haq, Yudi Dirgantara) DOI : 10.15575/jotalp.v1i2.6592	
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time <i>Team Game Tournament (TGT)</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Gelombang Elektromagnetik (Irma Pazriatussa'diyah, Dedi Kuntadi) DOI : 10.15575/jotalp.v1i2.6593	