

# Journal of Teaching and Learning Physics

Volume : 1, Nomor 1, 2016



p-ISSN 2528-5505  
e-ISSN 2580-3107



PRODI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## *Contributing Author*

Asri Masliah, Syamsi, Claireti Rochman, Heri Prasetya  
Ederi Siliha, Claireti Rochman, Egdal Kurnia Yulingsih  
Dedi Kristadi, Helle Lili Grace Glatama  
Heri Cahyadi, Dedi Kristadi, Didi Muliayati  
Anisa Shalikhah, Didi Muliayati, Fatmali Abbas  
Soraya Kamal, Didi Muliayati

**JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING PHYSICS****(JoTaLP)**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, berkat rahmat dari Allah Swt. kami mampu menyelesaikan dan menerbitkan *Journal of Teaching and Learning Physics* Volume 1 Nomor 1 Februari 2016. Jurnal ini memuat tulisan-tulisan baik dari Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung maupun dari luar UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada : Ketua Prodi Pendidikan Fisika, Ketua Jurusan FMIPA serta Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, para peneliti dan penyumbang artikel, penyunting ahli dan penyunting pelaksana serta pihak lain yang telah membantu sampai jurnal ini dapat terbit sesuai dengan yang telah direncanakan.

Melalui jurnal ini, kami berharap hasil penelitian ini dapat diterbitkan dan dibaca oleh berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung dengan pendidikan. Hasil penelitian ini kami harapkan dapat menjadi titik awal dalam memperbaiki mutu pendidikan yang dapat ditindak lanjuti di tingkat satuan pendidikan, masyarakat, maupun para pengambil kebijakan.

Akhirnya, kami berharap dengan penerbitan jurnal ini dapat menarik minat peneliti khususnya dalam bidang fisika dan pendidikan fisika supaya melakukan penelitian yang lebih komprehensif. Selanjutnya kami berharap para peneliti dapat berkontribusi untuk mengisi jurnal ini pada edisi-edisi yang akan datang.

Terimakasih, Waasalamualaikum wr wb.

Bandung, 31 Februari 2016

Dewan Redaksi



P-ISSN : 2528-5505

E-ISSN : 2590-3107

*Journal of teaching and Learning Physics*

*Volume 1, Nomor 1, Februari 2016*

*Halaman 1-39*

---

Judul	Halaman
Penerapan Model Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Zat dan Wujudnya <b>(Asri Muslimah Syamsi, Chaerul Rochman, Heni Rusnayati)</b> DOI : 10.15575/jotalp.v1i1.3406	1-6
Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Sub Materi Pokok Fluida Dinamis <b>(Enden Suhila, Chaerul Rochman, Endah Kurnia Yuningsih)</b> DOI : 10.15575/jotalp.v1i1.3429	7-12
Penerapan Model Pembelajaran <i>Anchored Insruction</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik <b>(Dedi Kuntadi, Hellen Lie Grace Ghautama)</b> DOI : 10.15575/jotalp.v1i1.3433	13-18
Penerapan Model Pembelajaran <i>Anchored Instruction</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Kalor <b>(Ineu Cahyati, Dedi Kuntadi, Diah Mulhayatiah)</b> DOI : 10.15575/jotalp.v1i1.3434	19-23
Identifikasi Miskonsepsi menggunakan Tes Diagnostik <i>Three-Tier</i> pada Hukum Newton dan Penerapannya <b>(Anna Shalihah, Diah Mulhayatiah, Fathiah Alatas)</b> DOI : 10.15575/jotalp.v1i1.3438	24-33
Identifikasi Miskonsepsi menggunakan Tes Diagnostik <i>Three-Tier</i> pada Hukum Newton dan Penerapannya <b>(Soraya Kamal, Diah Mulhayatiah)</b> DOI : 10.15575/jotalp.v1i1.3441	34-39