



## Metode Parenting Prophetic Dalam Membangun Akhlak Mulia

Rizky Putri Amalia

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

[\\*rizkyputri94@gmail.com](mailto:rizkyputri94@gmail.com)

### ABSTRAK

Akhhlak merupakan cerminan sikap dalam diri seseorang yang berpengaruh penting pada berbagai aspek kehidupan, inilah yang menjadikan alasan mengapa penanaman akhlak mulia harus dilakukan sejak dini. Parenting prophetic dianggap sebagai metode yang tepat bagi para ibu di majelis taklim Al-Ihsan yang berperan sebagai madrasatul ula, untuk menanamkan akhlak mulia kepada anak nya sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penerapan prophetic parenting untuk membangun akhlak mulia di majelis taklim Al-Ihsan. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa proses penerapan parenting prophetic yang dilakukan oleh para ibu di majelis taklim Al-Ihsan adalah dengan menerapkan pada hal-hal sederhana seperti memberi petunjuk dan pengarahan, memberi pendidikan yang baik terutama dalam pemahaman ketaatan kepada Allah SWT dan kedua orang tuanya yang didasarkan pada akhlak nabi Muhammad SAW sedini mungkin.

**Kata Kunci:** Parenting prophetic; Akhlak mulia; Majelis taklim

### ABSTRACT

*Morals are a reflection of attitudes in a person that have an important influence on various aspects of life, this is the reason why the cultivation of noble character must be carried out from an early age. Prophetic parenting is considered the right method for mothers in the Al-Ihsan taklim assembly who act as madrasatul ula, to instill noble character in their children from an early age. This study aims to find out how the process of implementing prophetic parenting is to build noble character in the Al-Ihsan taklim assembly. The results showed that the process of implementing prophetic parenting carried out by mothers at the Al-Ihsan taklim assembly was to apply it to simple things, such as giving instructions and directions, providing good education, especially in understanding obedience to Allah SWT and his parents based on the character of the prophet Muhammad SAW as early as possible.*

**Keywords:** Prophetic parenting; noble character; taklim assembly

## PENDAHULUAN

Akhhlak merupakan alat kontrol psikis dan sosial bagi individu dan masyarakat. Tanpa akhhlak, manusia akan berada dengan kumpulan hewan yang tidak memiliki tata nilai dalam kehidupannya. Nabi Muhammad merupakan sumber akhhlak yang hendaknya diteladani oleh orang mukmin, pembinaan akhhlak menekankan pada sikap, tabiat dan perilaku yang menggambarkan nilai-nilai kebaikan yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan anak didik dalam kehidupan sehari-hari. Rasulullah SAW menganjurkan kepada umatnya untuk memperhatikan budi pekerti anak dengan baik, karena akhhlak ini merupakan implikasi dan cerminan dari tauhid kepada Allah. (Al-Ghazali, 2001). Dalam bahasa sederhana akhhlak bisa didefinisikan sebagai cerminan sikap dalam diri seseorang yang berpengaruh penting pada berbagai aspek kehidupan, inilah yang menjadikan alasan mengapa penanaman akhhlak mulia harus dilakukan sejak dini. Sebagaimana pernyataan Mohamad (2020) akhhlakul karimah / akhhlak yang mulia sangat penting untuk digunakan untuk pembinaan pada anak-anak. Hal ini dimaksudkan agar di masa yang akan datang mereka dapat menjadi manusia yang memiliki akhhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai agama islam yang bersumber dari Al Qur'an dan Al Hadist.

Namun seiring perkembangan zaman kemerosotan akhhlak mulia semakin terlihat, Ali Abdul (2004) menyatakan bahwa sesungguhnya yang sedang dialami saat ini adalah krisis akhhlakul karimah. Jika akhhlaknya baik maka adalah manusia yang mempunyai sifat yang baik, bahwa akhhlakul karimah sangat berkaitan dengan pola pikir, sikap hidup serta perilaku manusia, kemerosotan akhhlakul karimah sangat berpotensi memicu menubuhkan perilaku yang negatif. Bila akhhlakul karimah / akhhlak yang mulia dari seseorang itu buruk, maka sangat besar kemungkinan dia akan menumbuhkan berbagai perilaku yang dampaknya bisa merugikan dirinya sendiri serta masyarakat yang lain. Untuk mewujudkan terainnya akhhlak yang mulia dalam diri seseorang, tentu harus ditanamkan nilai-nilai yang baik juga pada saat penanaman akhhlak sejak dini, sebab jika nilai-nilai kehidupan yang baik itu sudah ditanamkan sejak dini kemungkinan besar akhhlak yang akan tumbuh di kepribadian seseorang adalah akhhlak yang mulia. Berbicara mengenai akhhlak, orang tua tentu saja menjadi pembimbing yang paling utama untuk anak-anaknya. Pembekalan serta penanaman akhhlak yang baik yang sudah ada pada diri anak akan menjadi bekal mereka menuju masa depannya. Seluruh perilaku yang dicontohkan serta ditanamkan sejak kecil akan membekas serta terbiasa melekat pada kepribadiannya sampai dia beranjak dewasa. Inilah alasannya, pembinaan akhhlak sejak dini dianggap sebagai bekal penting bagi kehidupan seorang anak di masa depannya.

Dalam hal ini, orangtua memiliki peran yang sangat penting sebab antara orang tua dan anak merupakan sebuah kesatuan terdekat yang disebut dengan keluarga, dimana peran orangtua dalam penanaman akhlak mulia ini bisa dilihat dari pola asuh yang diberikannya, jika pola asuh yang diterapkan pada anak meliputi nilai-nilai kehidupan yang baik, maka akhlak yang akan tumbuh pada anak tersebut pun akan baik, begitupun sebaliknya. Namun yang terjadi sekarang ini adalah orang tua sudah terlalu hedonis, orang tua terlalu mementingkan kepentingannya sendiri dari pada anak-anaknya, sekarang orang tua lebih memilih menitipkan anaknya pada tempat penitipan anak usia dini atau lebih mempercayakan anaknya dididik oleh orang lain selain keluarga inti, sedangkan mereka menggunakan waktu luang mereka untuk mempercantik diri disalon, atau lebih memilih hangout ke mall bersama teman-teman sejawat masing-masing. Banyak orang tua khawatir dengan perkembangan anaknya, padahal jika mau diselidiki lebih jauh lagi, tidak sepenuhnya itu kesalahan anaknya, tapi sedikitnya waktu orang tua dalam mendidik anak. Itu yang sebenarnya menjadi problem utama yang sangat urgen untuk dipahami. ( Nur, C.M, 2015). Mendidik anak bukanlah hal yang mudah, terdapat tantangan-tantangan yang akan dihadapi, tetapi disinilah kemuliaan yang sedang ditunjukkan oleh agama islam. Meskipun dirasa sulit, orang tua harus memberi contoh serta menanamkan akhalak yang mulia juga, bahkan dituntut untuk menujukkan kasih sayang kepada mereka. (Mohamad, 2020).

Fenomena yang seperti itu lah yang menjadi salah satu sebab terjadinya kekosongan serta kelangkaan keteladanan akhlak mulia yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW yang benar dalam kehidupan keluarga sehari-hari terutama dalam hal penanaman akhlak yang mulia pada diri seorang anak. Keteladanan dalam hal ini hanya terdapat dalam kepribadian Nabi Muhammad sebagai sosok yang menjadi suri tauladan semuanya. Dengan demikian, sebagai manusia yang , maka sudah menjadi kewajiban bagi para pendidik mendidik anak-anak didiknya yang kelak akan menjadi generasi penerus untuk mencintai Rasulullah dan mengenalkan mereka kepada puncak keteladanannya serta menanamkan ke dalam kalbu mereka kecintaan kepada kepribadiannya yang mulia. Seperti inilah yang telah dilakukan oleh para sahabat Rasulullah terhadap anak-anak mereka, sehingga mereka tumbuh dalam keadaan mencintai Rasulullah sehingga mereka berlomba untuk melayaninya seperti yang pernah dilakukan oleh Anas, Ibnu 'Abbas, dan yang lainnya (Abubakar & Zubaidi, 2005).

Anak adalah sebuah amanah dari Allah SWT, sebagai sebuah amanah maka anak harus dipelihara, diberi bekal hidup serta di beri Pendidikan supaya di masa depan nanti menjadi manusia dewasa secara fisik juga mental (Azra, 2005). Anak berhak mendapatkan perlindungan dari semua yang bisa menghambat, apalagi jika

merusak perkembangan secara jasmani ataupun secara rohani. Orang tua sebagai yang dititipi amang tentu memiliki kewajiban untuk memfasilitasi perkembangan diri anak dengan baik termasuk menciptakan suasana bergaul yang baik diantara sesama anak dalam hal perilaku adil (Lubis, 2016). Di dalam Islam, anak adalah amanah yang diberikan Allah SWT kepada orangtua. Seseorang yang diamanahi sesuatu, berarti ia harus memperlakukan sesuatu itu sebagaimana yang dikehendaki oleh pemberi amanah. Kerana anak adalah amanah, berarti orangtua harus menjaga, merawat, dan mendidik anak sesuai dengan perintah Allah, bukan sebagaimana yang diinginkan orangtuanya (Zarman, 2018). Maka dalam hal ini orang tua harus bisa memilih metode pola asuh atau parenting seperti apa yang sesuai dengan perintah Allah SWT.

Pengasuhan (parenting) merupakan sebuah proses yang membawa hasil akhir, melindungi dan membimbing menuju kehidupan baru, menyediakan sumber daya dasar, cinta, perhatian, serta nilai-nilai. Meskipun hubungan antara setiap orang tua dengan anak adalah unik, secara umum, bisa dilihat sebagai sebuah tindakan juga interaksi dari orang tua untuk perkembangan anaknya (Muali, dkk, 2017). Sedangkan menurut (Thoha, 1996) Parenting pola asuh adalah sikap orang tua dalam berhubungan dengan anaknya, sikap ini dapat dilihat dari berbagai segi, antara lain dari cara orang tua memberikan peraturan kepada anak, cara memberikan hadiah dan hukuman, cara orang tua menunjukkan otoritas dan cara orang tua memberikan perhatian atau tanggapan terhadap keinginan anak. Dengan demikian yang disebut dengan pola asuh orang tua adalah bagaimana cara mendidik orang tua terhadap anak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga metode parenting yang diberikan oleh orang tua sangatlah berperan penting bagi kehidupan anaknya. Dalam kamus Indonesia Profetik atau dalam bahasa lain *prophetic* yang membawa maksud berkenaan dengan kenabian atau ramalan atau di contoh dalam kehidupannya sehari-hari dimana masih relevan untuk masa modern ini, makna dari kata yang lain Prophetic adalah perjanjian yang di maksudkan dengan perjanjian ini adalah perjanjian yang diambil melalui Al-Quran dan Hadits-hadits Nabi Muhammad SAW (Abdurrahman, 2017). Berdasarkan penjelasan tersebut, parenting prophetic bisa didefinisikan sebagai pola asuh yang diberikan oleh orang tua terutama ibunya sebagai *madrasatul ula* (sekolah pertama) bagi anaknya sesuai dengan dan meneladani akhlak Rasulullah SAW. Dengan ini, adalah sesuai dan komprehensif cara mendidik anak berdasarkan Al-Quran dan Sunnah Rasulullah SAW, oleh karena itu dengan adanya Prophetic Parenting ini dapat menjadi sandaran kepada orangtua untuk mendidik anak yang benar mengikuti kaidah Rosulullah SAW (Affandi, 2019).

Majelis taklim Al-ihsan yang berada di daerah Kecamatan Cibugel Kabupaten Sumedang merupakan salah satu majelis taklim yang memiliki *jamaah* ibu-ibu. Ibu sebagai *madrasatul ula* (Sekolah pertama) bagi anak-anaknya tentu

memiliki peran penting dalam membangun akhlak mulia pada anaknya sebagaimana yang telah dijelaskan pada penjelasan sebelumnya. Hali (2001) menyatakan bahwa dalam rangka menyejelaskan dan memperkokoh aqidah islamiah anak, pendidikan anak harus dilengkapi dengan pendidikan akhlak yang memadai. Rasul sendiri diutus oleh Allah swt untuk menyempurnakan akhlak. Berkaitan dengan hal ini, penulis beranggapan bahwa parenting profetik merupakan salah satu metode yang tepat dalam membangun akhlak mulia pada anak.

Ada beberapa penelitian yang memang relevan dengan penelitian yang penulis lakukan, pertama penelitian yang dilakukan oleh Euis Aisyah penelitian ini berupa jurnal yang berjudul “Strategi Komunikasi Komunitas Kampung Dongeng Medan dalam Membangun Akhlakul Karimah dan Kemampuan Berkommunikasi Pada Anak di Kota Medan” hasil penelitian nya menyebutkan bahwa teknik komunikasi yang dipakai Kado Medan saat menyampaikan pesan pada anak-anak ataupun komunikasi adalah dengan teknik komunikasi informatif, teknik komunikasi persuasif serta teknik komunikasi Koersif. Teknik komunikasi informatif dipakai oleh para relawan Kado Medan ketika aktifitas mendongeng ataupun bercerita serta ketika aktifitas handcraft atau membuat kerajinan tangan dengan mengarahkan seperti apa cara pemebuatannya. Selanjutnya teknik komunikasi persuasif dipakai oleh para relawan Kado Medan saat berkomunikasi dengan anak yakni mempersuasi dengan cara menyesuaikan diri pada saat bermain dengan anak-anak juga menumbuhkan rasa simpati anak dengan mengajak untuk berinfaq pada tiap kegiatan. Sedangkan teknik komunikasi Koersif dipakai ketika penyampaian pesan-pesan keagamaan tentang kewajiban melakukan ibadah. Teknik yang telah disebutkan itu dianggap mampu membangun akhlakul karimah dan kemampuan berkomunikasi, penelitian ini dianggap relevan karena sama-sama bertujuan untuk membangun akhlak mulia, adapun perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan dalam hal membangun akhlak mulia pada anak menggunakan metode parenting profetik yang diterapkan oleh ibu nya. Kedua penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Aszman berupa skripsi yangberjudul “Pengaruh Prophetic Parenting Dalam Membentuk Karakter Pribadi Islam Pada Anak Di Kuching, Sarawak, Malaysia”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Adanya pengaruh Prophetic Parenting dalam membentuk karakter pribadi Islami pada Anak di Kuching, Sarawak, Malaysia. Hal itu terlihat dari hasil perhitung nilai pengaruh Prophetic Parenting dalam membentuk karakter pribadi Islami. pada Anak di Kuching Sarawak, Malaysia adalah sebanyak  $0.027 > 0.000$ . Penelitian ini relevan dengan penelitian yang penulis lakukan pada variable pertama nya, yaitu metode parenting prophetic, adapun perbedaannya terletak pada objeknya, penelitian tersebut membahas mengenai pembentukan karakter pribadi islami,

sedangkan penelitian yang penulis lakukan membahas mengenai pembangunan akhlak yang mulia.

Karena parenting profetik dianggap sebagai salah satu metode yang tepat untuk membangun akhlak mulia dalam diri anak maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses parenting profetik yang diterapkan oleh para ibu di majelis taklim Al-Ihsan dalam membangun akhlak mulia pada anak-anaknya. Harapannya hasil penelitian ini dapat menjadi acuan atau pendorong juga bagi pembaca untuk memiliki paradigma bahwasannya pemilihan metode yang tepat dalam memberikan pola asuh itu sangat penting, dan salah satu metodenya adalah parenting profetik. Adapun manfaat dari penelitian ini salah satunya bisa menjadi salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan membuat penelitian yang relevan. Selanjutnya metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis data kualitatif. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Yuliani (2018), bahwa deskriptif kualitatif merupakan sebuah metode penelitian yang bergerak pada pendekatan kualitatif sederhana dengan alur induktif. Alur induktif ini maksudnya penelitian deskriptif kualitatif diawali dengan proses atau peristiwa penjelas yang akhirnya dapat ditarik suatu generalisasi yang merupakan sebuah kesimpulan dari proses atau peristiwa tersebut. Begitupun dalam penelitian ini, diawali dengan pembahasan secara menyeluruh dan detail mengenai proses parenting profetik yang diterapkan oleh para ibu majelis taklim Al-Ihsan pada anak-anaknya yang kemudian akan ditarik kesimpulan berdasarkan proses yang telah dijelaskan tersebut.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Proses Parenting Prophetic Para Ibu Di Majelis Taklim Al-Ihsan Dalam Membangun Akhlak Mulia**

Berdasarkan penjelasan yang dikemukakan oleh Khafidah (2017) Orang tua tentunya harus tahu apa saja yang harus diajarkan kepada seorang anak serta bagaimana metode yang telah dituntun oleh Rasulullah Muhammad SAW. Beberapa tuntunan yang harus diajarkan kepada seorang anak antara lain dengan cara: pertama menanamkan tauhid dan aqidah, kedua mengajari anak untuk melaksanakan ibadah. Ketiga mendidik anak dengan adab dan akhlak yang mulia. Maka dalam penelitian ini yang menjadi fokus utama pembahasan adalah point ketiga, yaitu mendidik anak dengan adab dan akhlak mulia. Muhammad Athiyah al-Abrasyi mengatakan bahwa pendidikan budi pekerti dan akhlak adalah jiwa dan tujuan pendidikan Islam (Shihab, 1996).

Hasil observasi menunjukkan bahwa dalam menerapkan metode parenting profetik para ibu di majelis taklim Al-Ihsan menerapkan pada hal-hal sederhana

yaitu aktivitas sehari-hari yang dilakukan oleh anak seperti memberi petunjuk, memberi pendidikan, memberi makan, memberi pakaian, dan lain-lain yang didasarkan pada akhlak atau perilaku nabi Muhammad SAW. Dalam hal memberi petunjuk mereka melakukan beberapa pengarahan pada anaknya yang didasari bahwasannya pengarahan yang diberikan itu tentu harus sesuai dengan pemberiansuri tauladan yang baik dari ibunya terlebih dahulu, dalam artian ketika ibu akan memberikan petunjuk yang baik sesuai dengan yang dilakukan oleh Rasulullah SAW mengenai suatu hal terhadap anak maka ibu lah yang harus menjadi suri tauladan yang baik yang tidak hanya mengarahkan terhadap petunjuk tersebut tetapi dengan memberikan contoh yang baik juga, karena pada dasarnya suri tauladan yang baik lah yang memudahkan anak untuk mengikuti petunjuk dan merealisasikannya secara langsung, bukan hanya diberi pengarahan secara ucapan saja. Keteladanan dalam pendidikan merupakan metode yang berpengaruh dan terbukti paling berhasil dalam mempersiapkan dan membentuk aspek moral, spiritual, dan etos sosial anak. Orang tua adalah figur terbaik dalam pandangan anak, yang tindak-tanduk akan ditiru oleh mereka. Seorang anak, bagaimanapun sucinya fitrah, ia tidak akan mampu memenuhi prinsip-prinsip kebaikan dan pokok-pokok pendidikan utama, selama ia tidak melihat teladan dari nilai-nilai moral yang tinggi (Ulwan, 1999). Penjelasan tersebut membuktikan bahwa memang orang tua adalah figur terbaik dalam pandangan anak, maka dalam memberikan petunjuk kebaikan apapun patut memberikan contoh atau suri tauladan yang baik juga. Suri tauladan yang baik entu akan ikut serta berperan penting dalam pembentukan akhlak yang mulia. Karena secara garis besar perlakuan anak itu meniru perilaku orang tua nya juga. Bahkan, bisa dipastikan pengaruh yang paling utama adalah dari kedua orang tuanya. Rasulullah saw memerintahkan kepada kedua orangtua untuk menjadi suri teladan yang baik dalam bersikap dan berprilaku jujur dalam berhubungan dengan anak. Anak-anak akan selalu memperhatikan dan meneladani sikap dan perilaku orang dewasa. Apabila mereka melihat kedua orangtua berperilaku jujur, mereka akan tumbuh dalam kejujuran dan demikian seterusnya. Untuk itu kedua orangtua selalu dituntut untuk menjadi suri teladan yang baik bagi anak-anaknya. Karena, seorang anak yang berada pada masa pertumbuhan selalu memperhatikan sikap dan ucapan kedua orangtuanya. Kenalkan tentang perilaku baik kepada anak sejak dini. Anak perlu kita kenalkan tentang perilaku baik sejak dini, berbagai akhlak mulia bisa diajarkan dengan mengenalkan padanya. Seperti adab makan minum, adab tidur, adab ketika bertemu dengan yang lebih tua dan lain sebagainya. Selanjutnya perlu disampaikan kepada anak tentang dampak kebaikan yang akan didapatkan dengan akhlak mulia, baik itu dampak di dunia maupun di akhirat. (Khafidah, 2017)

Salah satu pemberian petunjuk yang baik yang dilakukan oleh para ibu di majelis taklim Al-Ihsan adalah dengan menanamkan sifat jujur, maka dalam hal itu seorang ibu tentu memberikan pengarahan apapun dijelaskan sebaik mungkin dengan jujur pula, dalam arti tidak ada yang ditutup-tutupi atau bahkan di manipulasi dalam mendefinisikan sesuatuseperti hal nya yang sudah tidak asing lagi dilakukan oleh para ibu diluar sana. Misalnya sebelum waktu maghrib anak-anak dituntut untuk berhenti bermain dan sudah harus ada dirumah, sebagai seorang ibu yang baik yang memberikan petunjuk yang baik pula tentu dalam hal ini akan menjelaskan alasan pada saat anak dituntut untuk berhenti bermain pada waktu sebelum maghrib itu karena waktu maghrib adalah waktu untuk sholat berjamaah di rumah dengan ibunya atau jika anak laki-laki berjamaah dengan ayahnya ke masjid dengan diberikan contoh juga oleh kedua orang tuanya. Hal itu diterima lebih rasional oleh seorang anak dibanding dengan anak yang diberikan penjelasan bahwa jika dia belum pulang ke rumah sebelum waktu maghrib maka dia akan di bawa oleh hantu, tentu saja hal itu tidak rasional. Sedangkan anak yang menerima informasi tersebut hanya dibuat percaya saja sampai hal itu tertanam pada diri anak bahwa dia pulang ke rumah sebelum waktu maghrib hanyalah karena takut di bawa oleh hantu, bukan untuk melaksanakan sholat maghrib berjamaah. Menurut Budiman (2001), keteladanan harus ditampilkan oleh orang tua sedemikian rupa, sehingga anak terdorong untuk menirunya. Namun hal seperti itu tidak mudah dilakukan, karena itu setiap orang tua kiranya mau menahan dan mejaga diri dari hal yang membuatnya masuk neraka. Penjagaan diri tersebut dapat dikatakan upaya seorang ayah atau ibu dalam rangka menampilkan uswah hasanah kepada anaknya. Selanjutnya Rasulullah SAW berpesan agar memperlakukan setiap manusia dengan akhlak yang baik. Akhlak atau perilaku yang mulia tentu tidak muncul begitu saja, ia harus dibentuk semenjak dini. Sejak masa anak-anak tentunya. Inilah tugas ayah dan ibu, menanamkan akhlak mulia dalam diri anak sejak dini, hingga tumbuh menjadi kebiasaan yang sulit diubah lagi hingga dia dewasa kelak. Yatim mengulang kembali menyebutkan bahwa Aisyah menceritakan dalam satu riwayat yang maksudnya adalah sesungguhnya akhlak Rasulullah itu adalah Al-Qur'an (Abdullah, 2008).

Selanjutnya dalam memberikan petunjuk serta pengarahan yang baik, para ibu di majelis taklim Al-Ihsan memilih waktu yang tepat untuk memberikan pengarahan tersebut. Karena pemilihan waktu yang tepat juga merupakan salah satu hal yang harus dipertimbangkan, karena hal itu memberikan pengaruh juga dalam penerimaan anak pada saat diberikan petunjuk atau pengarahan. Rasulullah SAW selalu memperhatikan secara teliti tentang waktu dan tempat yang tepat untuk mengarahkan anak, membangun pola pikir anak, mengarahkan perilaku anak dan menumbuhkan akhlak yang baik pada diri anak. Dalam hal ini, Rasulullah saw mempersesembahkan kepada kita tiga waktu mendasar dalam

memberi pengarahan kepada anak (Suwaid, 2010) tiga waktu tersebut adalah: 1) Rasulullah SAW memberi nasihat pada Ibnu Abbas di dalam sebuah perjalanan, sebagaimana disebutkan dalam sebuah hadits dari Ibnu Abbar *ra*, Nabi Muhammad SAW diberi hadiah seekor bighal oleh Kisra. Beliau menungganginya dengan tali kekeng dari serabut. Beliau memboncengku di belakangnya, kemudian Beliau berjalan. Tidak lama kemudian, Beliau menoleh dan memanggil, "hai anak kecil." Aku menjawab, "labbaika, wahai Rasulullah." Beliau bersabda, "Jagalah agama Allah, niscaya Dia menjagamu.". 2) Waktu Makan, pada waktu ini, seorang anak selalu berusaha untuk tampil apa adanya. Sehingga terkadang dia melakukan perbuatan yang tidak layak atau tidak sesuai dengan adab sopan santun di meja makan. Apabila kedua orang tuanya tidak duduk bersamanya selama makan dan meluruskan kesalahan-kesalahannya, tentu si anak akan terus melakukan kesalahan tersebut. Selain itu, apabila kedua orang tua tidak duduk bersama si anak ketika makan, kedua orang tua akan kehilangan kesempatan berupa waktu yang tepat untuk memberikan pengarahan kepadanya. Nabi SAW makan bersama anak-anak. Beliau memperhatikan dan mencermati sejumlah kesalahan. Kemudian Beliau memberi pengarahan dengan metode yang dapat mempengaruhi akan dan meluruskan kesalahan-kesalahan yang dialakukan. 3) Waktu anak sakit. sakit dapat melunakan hati orang yang keras. Anak kecil ketika sakit ada dua keutamaan yang terkumpul padanya untuk meluruskan kesalahan-kesalahannya dan perlakunya bahkan keyakinannya, yakni keutamaan fitrah anak dan keutamaan lunaknya hati ketika sakit. Rasulullah *saw* telah memberi pengarahan kepada kita atas hal ini. Beliau menjenguk seorang anak yahudi yang sedang sakit dan mengajaknya masuk Islam. Kunjungan itu menjadi kunci cahaya bagi anak tersebut.

Dalam hal memberi Pendidikan, para ibu di majelis taklim Al-Ihsan mendidik untuk mentaati Allah SWT dan orang tua terlebih dahulu. Menurut Rifani (2013) ayah dan ibu sebagai orang tua tentu mempunyai peran yang begitu penting saat mendidik anaknya sebab tanggung jawab tersebut berada di genggaman kedua orang tua. Jika seorang anak tidak terbiasa untuk patuh serta taat pada kedua orang tuanya, maka anak tersebut tidak mungkin akan mendengarkan nasihat, bimbingan, dan apapun perkataan orangtua. Anak yang tumbuh dengan perilaku tersebut akan melahirkan permasalahan dalam dirinya sendiri, orang tua juga masyarakat sekitarnya. Dimasa depan nanti dia akan menjadi seorang yang tidak mematuhi norma-norma yang ada di tengah masyarakat dan undang-undang yang disusun negara. Dalam hal taat kepada Allah SWT, para ibu mengajarkan anaknya untuk senantiasa mematuhi perintah dan kewajiban dari Allah SWT, terutama shalat karena shalat merupakan tiang nya agama. Namun dalam pelaksanaannya tentu saja tidak mudah, apalagi anak yang

dihadapi oleh orang tua saat ini memiliki banyak potensi untuk munculnya berbagai hambatan mengingat zaman juga semakin maju terus-menerus. Hasil wawancara menyebutkan bahwa para ibu tidak sedikit menemukan hambatan-hambatan pada saat menyuruh dan juga mengajari anak untuk mengerjakan sholat. Dan untuk mengatasi permasalahan ini salah satunya adalah dengan menghukumnya jika tidak mau melaksanakan sholat. Seperti yang dijelaskan oleh Kamisah dan Herawati (2019) bahwa hukuman bukanlah pembalasan dendam kepada sang anak. Tujuan sebenarnya adalah pendidikan dan merupakan salah satu metode pendidikan. Setiap orangtua diperintahkan untuk mendidik dan mengajar anak di waktu masih kecil. Karena, mereka tidak memiliki keinginan yang memalingkan mereka dari pemikiran yang baik dan perilaku yang terpuji. Sebab, berbagai kebiasaan buruk belum menguasai dan menghalangi mereka untuk melakukan apa yang seharusnya mereka lakukan. Barang siapa yang memberikan pendidikan dan pengajaran yang layak kepada anaknya tentang berbagai perbuatan terpuji dan sikap yang baik di masa kecilnya, dia akan tumbuh dengan akhlak baik tersebut, mendapatkan kemuliaan dan kecintaan serta dapat mencapai puncak kebahagiaan. Untuk hukuman yang diberikan pun tentu sesuai dengan kesalahan yang anak lakukan, karena permasalahan yang dihadapi oleh para ibu adalah masalah anak yang tidak mau melaksanakan sholat maka jalan terakhir yang dilakukan adalah dengan memukulnya, tentu itupun ada Batasan-batasan yang tidak dilewatkan. Sebagaimana yang telah dijelaskan Baryagis (2005), beliau mengemukakan bahwa kebolehan memukul tidak hanya harus memenuhi sejumlah aturan dan tahapan, akan tetapi orangtua juga harus memperhatikan bagaimana perkembangan gerak-gerik anaknya sebelum memukulnya, seperti: 1) Sebelum usia 2 tahun, anak belum mengetahui gerakan-gerakan bersifat reflek. 2) Pada usia 2-3 tahun, anak sudah mampu bergerak sebagai reaksi pikirannya terhadap rangsangan sesuatu di luar dirinya. 3) Pada usia 4-7 tahun, mampu bergerak sebagai reaksi pikirannya terhadap rangsangan sesuatu di luar dirinya. 4) Pada usia 7-10 tahun, masa anak beradaptasi dengan lingkungan. 5) Pada usia 10-12 tahun, masa anak berinteraksi, anak mulai gemar berkelompok dan bekerjasama. 6) Pada usia 12-14 tahun, masa awal pencarian jati diri. Begitupun jumlah pukulannya, tentu ada batas yang diberikan pada saat orangtua memberikan pendidikan, jumlah pukulan dalam keadaan apapun dalam pemberian pendidikan tidak boleh lebih dari sepuluh kali. Hal ini berdasarkan pada hadits yang artinya: “Tidak boleh dicambuk lebih dari sepuluh cambukan selain pada hukuman hadd” (HR. Bukhari). Pada hadits ini disebutkan mengenai batasan jumlah pukulan supaya tidak melebihi batasnya yaitu sepuluh kali pukulan kecuali pada masalah hadd. Namun berdasarkan hasil wawancara yang dikatakan oleh para ibu di majelis taklim Al-Ihsan bawasannya mereka hanya memukul anaknya yang sudah baligh tetapi tetap sulit untuk melaksanakan sholat, maka selain kesalahan tersebut para ibu mengatakan tidak pernah memukul anaknya.

Sebab mereka beranggapan bahwa anak-anak generasi saat ini pada umumnya memiliki karakter yang ketika semakin ditekan maka akan semakin melawan, bukan malah menjadi apa yang seperti kita harapkan. Maka dengan memahami karakteristik anak yang secara umum seperti itu para ibu di majelis Al-Ihsan hanya mencoba menegur serta mengingatkan anaknya dengan cara baik-baik jika melakukan kesalahan. ketika anak berbuat salah maka jalan nya adalah cukup dengan menegur serta mengingatkannya terlebih dahulu. Hindari untuk membentak, mencaci maki, memukul bahkan sampai mengeluarkan kata-kata yang mengandung ancaman anak pada saat dia melakukan kesalahan. Karena sebenarnya Saat melakukan kesalahan anak butuh orang yang mengingatkannya dengan penuh cinta dan kasih sayang. Ahmad mengemukakan pentingnya memiliki akhlak oleh semua orang. Agama Islam bertujuan untuk membentuk akhlak mulia, berbudi luhur, bercita-cita tinggi, berkemauan keras, beradab sopan santun. (Khafidah, 2017).

Dalam menerapkan metode parenting profetik untuk membangun akhlak mulia, para ibu di majelis taklim Al-Ihsan mengutamakan pembiasaan mendoakan hal-hal baik untuk anak-anak mereka. Kamisah dan Herawati (2019) menjelaskan bahwa doa merupakan landasan penting dalam peran orang tua, dan konsistensi dalam berdoa sangat diperlukan. Orang tua diingatkan untuk mencari waktuwaktu mustajab untuk berdoa, seperti di pertengahan malam terakhir dan setelah shalat fardhu, karena doa orang tua selalu dikabulkan oleh Allah. Doa ini menciptakan ikatan cinta kasih yang semakin kuat di hati orang tua, mendorong mereka untuk tunduk pada Allah dan memberikan yang terbaik bagi masa depan anak-anak mereka. Para ibu majelis taklim Al-Ihsan meyakini bahwa doa yang baik akan membentuk anak menjadi sebagaimana yang didoakan. Hal ini sejalan dengan hadis Nabi Muhammad SAW yang mengajarkan agar orang tua selalu mendoakan kebaikan bagi anak-anak mereka dan menjaga ucapan agar tidak berkata buruk, karena perkataan tersebut bisa menjadi kenyataan. Doa bagi anak dianggap sebagai hadiah terbaik, mengingat anak adalah titipan dari Allah yang harus dijaga dan diarahkan agar meraih kesuksesan dunia dan akhirat. Dalam hal ini, berdoa adalah usaha utama orang tua untuk memberikan kehidupan terbaik bagi anak, sebagaimana yang dijelaskan dalam QS. Al-Mu'minun ayat 60 yang menyatakan, "Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu." Oleh karena itu, doa menjadi upaya yang tak terpisahkan dalam mendidik anak untuk mencapai kehidupan yang terbaik

Selanjutnya poin lain yang dianggap penting juga adalah tingkat kesabaran tinggi yang harus orang tua miliki, sebab sebagus apapun metode parenting yang orangtua berikan jika mereka tidak bisa menyamaikan dan menerapkannya pada anak dengan baik dan sabar tentu saja membangun akhlak yang mulia sebagai

tujuan pun akan sia-sia. Karena memang pada realita nya penanaman metode parenting profetik itu tidaklah mudah, jika sebagai orang tua tidak memiliki rasa sabar. Setiap anak memiliki karakteristik yang berbeda, begitupun dengan penerimaan anak terhadap pola asuh yang orang tua berikan. Sabar dalam hal ini bisa di kategorikan pada sabar dalam perjuangan. Sabar dalam perjuangan adalah dengan menyadari sepenuhnya, bahwasannya tiap perjuangan mengalami masa, masa-naik dan masa jatuh juga, masa-menang serta masa-kalahnya. Jika perjuangan belum berhasil, ataupun sudah nyata mengalami sebuah kegagalan, hendaklah berlaku sabar menerima kenyataan tersebut. Sabar dengan arti tidak putus harapan, tidak patah semangat. Harus berusaha menyusun kekuatan kembali, melakukan introspeksi (mawasdiri) tentang sebab-sebab kekalahan dan menarik pelajaran daripadanya. Jika perjuangan berhasil atau menang, harus pula sabar mengendalikan emosi-emosi buruk yang biasanya timbul sebagai akibat kemenangan itu, seperti sompong, congkak, berlaku kejam, membala dendam dan lain-lain. Sabar disini harus diliputi oleh perasaan syukur. Apabila sesuatu perjuangan dikendalikan oleh sifat kesabaran, maka dengan sendirinya akan timbul ketelitian, kewaspadaan, usaha-usaha yang bersifat konsolidasi dan lain-lain. (Najati, 2005). Maka dalam hal memberikan pola asuh terbaik juga sangat dibutuhkan sabar dalam perjuangan, karena mendidik anak juga merupakan sebuah perjuangan yang di setiap detik nya tidak akan pernah habis untuk terus memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Semakin berkembangnya zaman semakin sulit juga tantangan yang akan dihadapi orang tua untuk mendidik anaknya untuk tetap menanamkan akhlak yang mulia di kepribadiannya, namun itulah rintangan yang seharusnya orang tua lewati dan jika rintangan ini tidak dihadapi dengan kesabaran maka hanya sedikit diantara orang tua diluar san yang berhasil mewujudkan tujuannya yaitu membangun serta menanamkan akhlakmulia pada anaknya.

Dalam mewujudkan tujuan untuk membangun akhlak mulia para ibu di majelis taklim Al-Ihsan mengatakan selalu berusaha untuk mengenalkan dan juga memberi suri tauladan akhlak yang baik, tetapi disisi lain juga di rasa penting untuk memberi pemahaman mengenai perilaku buruk juga pada anak sejak dini, namun hal itu tentu saja tidak dimaksudkan untuk di tiru oleh anak melainkan agar anak dapat membedakan diantara kedua perilaku tersebut, seiring berjalaninya waktu pun semakin dewasa anak semakin bisa paham serta mengetahui bahwa setiap perilaku yang baik itu akan mempermudah jalan kehidupan dan begitupun sebaliknya perilaku yang buruk akan mempersulit jalan kehidupan. Selain perilaku baik, anak juga perlu diberi tahu tentang perilaku buruk., akhlak buruk yang seharusnya jangan dicontoh dan jangan dilakukan oleh anak. dan perlu dieri pemahaman juga lengkap dengan mudarat yang akan didapatkan jika tetap melakukan keburukan, baik dunia maupun akhirat (Khafidah, 2017). Ketika

beranjak dewasa, anak tidak akan merasa bingung juga melihat kepribadian individu lain diluar san yang tidak menutup kemungkinan akan memiliki kepribadian terbalik dengan yang ditanamkan pada anak kita, setidaknya jika anak sudah dikenalkan terhadap perilaku yang buruk anak juga sudah tau jika yang dilakukan oleh seseorang itu tidak patut untuk dicoba dan mengetahui seperti apa perilaku yang seharusnya dia miliki.

Para ibu majelis taklim Al-Ihsan juga selalu memberikan apresiasi untuk segala hal kebaikan yang telah dilakukan oleh anaknya sekecil apapun. Memberikan apresiasi tidak hanya hadiah berupa fisik saja seperti mainan dan lain-lain tetapi ungkapan pujian juga merupakan suatu hadiah yang akan sangat dikenang dalam memori anak, sehingga dalam melakukan suatu kebaikan lagiakan terus merasa senang. Hadiah berupa fisik atau materi memang terlihat sangat sudah biasa karena apapun yang bersifat materi setiap orang pun akan bisa mendapatkannya. Khafidah (2017) menyebutkan bahwa senyuman indah yang diberikan oleh orang tua ternyata sangat jarang didapatkan oleh anak-anaknya. Karena kebanyakan orang tua lebih mudah melihat kesalahan anak kemudian dengan tanpa berfikir Panjang langsung memberikan hukuman dibanding melihat kebaikannya yang lain serta memberikan apresiasi pada hal kebaikan apapun. Padahal apresiasi sangat dibutuhkan oleh seorang anak untuk menumbuhkembangkan mentalnya dengan baik, dengan adanya apresiasi anak merasa jika sebenarnya diirinya itu dianggap oleh kedua orang tuanya, anak akan tahu jika melakukan kebaikan maka akan berdampak baik juga sehingga hal ini menjadi motivasi tersendiri baginya untuk terus melakukan kebaikan.

Perilaku ketidakadilan dan sikap pilih kasih orang tua dalam pergaulan dengan anak, akan menimbulkan kecurigaan pada hati anak-anak terhadap orang tua. Hal itu disebabkan dari adanya kecenderungan perbedaan pemberian perhatian pada salah satu anak dan mengabaikan salah satu yang lainnya. Apalagi anak sebagai manusia ciptaan Allah SWT, tidak jarang menghadapi rasa cemburu atau iri hal ini menjadi pendorong munculnya pandangan yang berbeda diantara anak-anak jika perlakuan yang diberikan oleh orang tua tidak seimbang. Hal ini dapat menjadi pemicu lahirnya permasalahan rumah tangga antara orang tua dan anak, serta juga antara anak dengan anak yang lainnya (saudaranya) (Al-Munawwar, dkk, 2003). Hasil penelitian menunjukan bahwa para ibu di majelis taklim Al-Ihsan merasa memiliki kesulitan masing-masing dalam membangun akhlak mulia pada anak-anaknya, namun secara garis besar bisa disimpulkan bahwa hal yang dirasa sulit untuk menerapkan serta memebrikan suri tauladan nya adalah untuk bersikap adil. Karena setiap orang anak memeliki kekurangan dan kelebihannya masing-masing, maka dalam hal penanaman metode parenting nya pun akan berbeda-beda, pada saat itulah rasa ketidakadilan bisa muncul dengan

sendirinya, bahkan sebagai orang tua jarang untuk bisa menyadarinya. Justru dalam hal ini anak lah yang sering merasakannya, terkadang seorang anak merasa orang tuanya lebih sayang pada saudaranya (adik atau kaka nya) yang lain, karena hanya perasaan seperti ini saja bisa membuat anak menjadi liar. Akibat dari hal itu, kedua orang tuanya tidak akan sanggup untuk menghadapi keliaran serta mencoba untuk meredam kedengkian yang ada pada diri anaknya. Kemudian akibat dari perasaan yang mereka pendam itu, mereka bisa saja melakukan perbuatan buruk yang tidak diindahkan dalam persaudaraan serta kekerabatan mereka. Dampak lain yang tak kalah buruknya adalah akan muncul dimasa mendatang generasi durhaka kepada orangtuadan generasi yang selalu menimbulkan permusuhan dengan saudara-saudara mereka sendiri (Athif, 2004). Dengan demikian, Rasulullah SAW mewasiatkan kepada kedua orangtua untuk bersikap adil dan menyamakan pemberian, sebagaimana dalam sebuah hadits yang berbunyi: “Bersikap adillah terhadap anak-anak kalian, bersikap adillah terhadap anak-anak kalian, bersikap adillah terhadap anak-anak kalian”. Nabi saw bahkan sampai tiga kali mengulangi perintah agar adil kepada anak-anak. Orangtua dituntut agar senantiasa adil dalam segala hal, baik dalam pemberian hadiah atau hal lainnya. Rasulullah saw melarang keras sikap orangtua yang tidak berperilaku adil di antara anakanaknya. Bahkan beliau mengingatkan sahabatnya untuk bertakwa kepada Allah swt tatkala ada di antara mereka yang kurang adil terhadap anak-anak mereka. (Kamisah & Herawati, 2019). Walaupun pada kenyataannya seperti itu, para ibu di majelis taklim selalu berusaha sebisa mungkin agar bisa bersifat adil terhadap anak-anaknya, karena sebenarnya adil itu tidak harus sama. Hal ini juga tentu menguji orang tua nya untuk memiliki sifat yang adil, tidak hanya untuk memberi atau menjelaskan pemahaman mengenai karakter adil tetapi untuk dilakukan dan direalisasikan pada diri sendiri yang salah satu tujuannya untuk menjadi suri tauladan yang baik bagi anaknya, sehingga dalam penerapan parenting profetik yang bertujuan membangun akhlak yang mulia itu akan dirasa lebih mudah anak terima jika kedua orang tua nya tidak hanya memberi pahaman mengenai akhlak-akhlak yang mulia saj, melainkan dengan mencontohkannya dalam kehidupan sehari-hari yang anak lihat secara langsung dalam kehidupan keuda orang tuanya.

## PENUTUP

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada para ibu di majelis taklim Al-Ihsan, proses penerapan parenting prophetic pada anaknya yang dilakukan oleh mereka adalah dengan menerapkan pada hal-hal sederhana dalam kehidupan sehari-hari yaitu pada aktivitas biasa yang dilakukan oleh anak seperti memberi petunjuk yang baik dengan diserta pemberian contoh nyata olehorang tuanya

dalam artian tidak hanya berbicara saja sebab orang tua merupakan figure yang terbaik bagi anak-anaknya, memberi Pendidikan terutama dalam menanamkan ketaatan serta kepatuhan terhadap Allah SWT dan juga kedua orang tua, dan lain-lain yang didasarkan pada akhlak atau perilaku nabi Muhammad SAW yang sesuai dengan landasan dari Al-qur'an dan hadits sedini mungkin. Bagi peneliti selanjutnya, penulis menyarankan jika akan meneliti pembahasan yang relevan dengan penelitian ini maka hendaklah mencari objek sebanyak mungkin, agar penelitian tersebut bisa dijadikan bahan untuk dikomparasi dengan penelitian yang penulis telah lakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatim. (2008). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah.
- Affandi, M. A. (2019). Pengaruh Prophetic Parenting dalam membentuk karakter pribadi Islami pada anak di Kuching Sarawak, Malaysia Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Al-Munawwar, Said Agil Husin; Tambak, Syahraini; & Kalsum, Ummi. (2003). *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Aisyah, E. (2019). Strategi Komunikasi Komunitas Kampung Dongeng Medan dalam Membangun Akhlakul Karimah dan Kemampuan Berkommunikasi Pada Anak di Kota Medan. *Jurnal Komunika Islamika: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Kajian Islam*, 6(1), 102-115.
- Ali Abdul Halim. (2004). *Akhlaq Mulia*, Jakarta: Gema Insani.
- Azra, A. (2005). Ensiklopedi Islam, jilid 2. Nina Armando, et. al., Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Bahrum Abu bakar Ihsan Zubaidi, (2005). *Tahapan Mendidik Anak; Teladan Rasulullah Saw*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Baryagis, Hasan. (2005). *Wahai Ummi Selamatkan Anakmu*, Jakarta: Arina.
- Budiman, M. Nasir. (2001). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Madani Press.
- Kamisah, K., & Herawati, H. (2019). Mendidik Anak Ala Rasulullah (Propethic Parenting). *Journal Of Education Science*, 5(1).
- Khafidah, W. (2017). Parenting Ala Rasulullah Muhammad Saw. *Serambi Tarbawi*, 5(2).

- Lubis, Dahlia. (2016). Persepsi Mubaligh dan Mubalighah terhadap Kesetaraan dan Keadilan Gender di Kota Medan. *MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*. 40(1).
- Mohamad, A., & Ali, M. (2020). Metode Penanaman Akhlakul Karimah Anak Di Panti Asuhan Yatim Mardhatillah Kartasura-Sukoharjo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Najati, Muhammad. *Psikologi dalam Al-Qur'an, Terapi Qur'ani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*, Terj. Zaka al-Farisi, Bandung;: CV Pustaka Setia.
- Nur, C. M. (2015). Reformulasi Konsep Pendidikan Anak Berbasis Prophetic Parenting.
- Rif'ani, Nur Kholish. (2013). *Cara Bijak Rasulullah saw dalam Mendidik Anak* . Semarang: Real Books.
- Shihab, M. Quraish. (1996). *Warasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafizh. (2010). *Terj. Prophetic Parenting: Cara Nabi Saw Mendidik Anak*. Penerjemah Farid Abdul Aziz Qurusy. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Syekh Khalid Bin Abdulrahman (2017). *Al-ik Prophetic Parenting*. Yogyakarta: Laksana.
- Thoha, H. C. (1996). *Kapita selekta pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Yahya Athif, Muhammad bin. (2004). *Huququl Abna' 'alal Aba'*. Riyadh: Dar al-Qasim.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Zarman, Wendi. (2018). *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah Mudah dan Efektif*. Jakarta Selatan: KP.